

S1: Ich kenne die Possessivpronomen und kann sie dem Nomen angleichen.

Inhalt/Schwerpunkt	*	**	***	****
Reconnaître les adjectifs possessifs	A	-	-	-
Les formes des adjectifs possessifs	-	A B	-	-
Les formes et la signification des adjectifs possessifs	-	-	A	A

1.

- a) Notre internat est excellent.
- b) C'est mon école préférée.
- c) Tu dois partager la chambre.
- d) Avez-vous déjà eu votre dessert?
- e) Nous allons passer nos vacances en France.
- f) Cette blague (Witz) est vraiment drôle.
- g) Ils ne veulent plus mentir à leurs parents.
- h) Est-ce que tu vas à l'internat?
- i) Elle pense très souvent à toi et à grand-père.
- j) Je n'ai pas vu mon cousin hier.
- k) Tu vas acheter cela pour ta sœur.
- l) Je ne mange jamais beaucoup.
- m) Il est entré avec notre père.
- n) Est-ce que mon ami te plaît (gefallen)?
- o) Ce n'est pas dans ton sac.
- p) Ma famille me manque.
- q) Vous pouvez choisir votre place.
- r) Ils doivent utiliser leurs tablettes.
- s) Nos cours se terminent tôt.
- t) Ils sont allés à la piscine.
- u) On est loin de sa maison.
- v) Tu as oublié tes livres.
- w) Ma copine aime les maths.
- x) Je n'ai pas fait mes devoirs.
- y) Ce n'est rien pour moi.
- z) Quelle est votre nationalité?

1.

mes cahiers (m pl)	ses vacances (f pl)
notre famille (f sg)	ma trousse (f sg)
ses notes (f pl)	votre copine (f sg)
leur portable (m sg)	leurs ordinateurs (m pl)
tes amies (f pl)	vos parents (m pl)
votre école (f sg)	mon sport (m sg)
nos chambres (f pl)	sa sœur (f sg)
mon orange (f sg)	ta raison (f sg)
leur discipline (f sg)	nos grillades (f pl)
notre matière (f sg)	son problème (m sg)
vos profs (f pl)	votre message (m sg)
ton internat (m sg)	leurs activités (f pl)

2.

- a) Est-ce que **tu** aimes partager la chambre avec **ton** frère? (m sg)
- b) La géo **nous** plaît beaucoup. C'est **notre** cours (m sg) préféré.
- c) Est-ce qu'**ils** vont bientôt rencontrer **leurs** ennemis (m pl)?
- d) **Elle** ne veut pas parler de **sa** carrière (f sg).
- e) Aujourd'hui, **j'**ai laissé **mes** cahiers (m pl) à la maison.
- f) **Vous** ne voulez pas rentrer à **votre** internat (m sg).
- g) François est fan des nouvelles technologies. **Il** aime surtout **son** ordinateur portable.
- h) **Nous** avons oublié d'écrire une carte postale à **nos** grands-parents.
- i) **Nicolas** ne peut pas oublier **sa** copine Céline parce qu'il l'aime toujours.
- j) À l'internat, **ils** habitent avec **leurs** amis.
- k) **Vous** adorez la Suisse et vous passez **vos** vacances toujours à la montagne.
- l) **Il** ne peut pas voir **son** amie parce qu'elle ne veut pas sortir ce soir.
- m) **Tu** es très stressé parce que tu n'as pas fait **tes** devoirs de français.
- n) **Les amis** de Maximilien vont partir avec **leur** collègue à Milan.
- o) **Je** suis très heureuse, **ma** meilleure copine va passer le week-end prochain avec moi.
- p) Malheureusement, vous ne pouvez pas entrer aux États-Unis si **vous** n'avez pas **votre** passeport avec vous.
- q) Cet après-midi, **nous** allons ranger **notre** chambre, n'est-ce pas?
- r) La prof dit que **j'**ai bien travaillé. **Mes** notes sont bonnes, tout est en ordre.

1.

- a) Tu es italien et **ton** plat préféré est la pizza.
Ils **sont italiens et leur plat préféré est la pizza.**
- b) J'ai oublié **mon** instrument pour **ma** leçon de musique.
Tu **as oublié ton instrument pour ta leçon de musique.**
- c) Est-ce qu'elles ont déjà fait **leurs** valises pour le week-end?
Est-ce que vous **avez déjà fait vos valises pour le week-end?**
- d) Nous mangeons bien à **notre** cantine.
Elles **mangent bien à leur cantine.**
- e) Zut, j'ai oublié **mes** devoirs, **ma** prof va être fâchée.
Zut, vous **avez oublié vos devoirs, votre prof va être fâchée.**
- f) Jules est heureux de **son** emploi du temps, il a même quatre leçons avec **ses** copains.
Tu **es heureux de ton emploi du temps, tu as même quatre leçons avec tes copains.**
- g) Je sais qu'une bonne formation (Ausbildung) est très importante pour **mon** avenir.
Nous savons **qu'une bonne formation est très importante pour notre avenir.**
- h) Chacun (jeder) peut choisir **sa** place dans la classe de dessin.
Vous **pouvez choisir votre place dans la classe de dessin.**
- i) Nous adorons le sport à l'internat, **nos** profs préparent des leçons créatives.
Ils **adorent le sport à l'internat, leurs profs préparent des leçons créatives.**
- j) Moi, je vais faire **mon** apprentissage à Vevey.
Lui aussi, il **va faire son apprentissage à Vevey.**
- k) **Son** internat est multinational, il connaît des élèves de toute l'Europe.
Votre internat est multinational, vous connaissez **des élèves de toute l'Europe.**
- l) Tu es allé à la piscine avec **tes** copains parce qu'il fait chaud.
Les élèves **sont allés à la piscine avec leurs copains parce qu'il fait chaud.**
- m) Anne a fait des bêtises et **son** père s'est énervé.
Nous **avons fait des bêtises et notre père s'est énervé.**
- n) René va acheter **sa** nouvelle tablette numérique chez un spécialiste.
Vous **allez acheter votre nouvelle tablette numérique chez un spécialiste.**
- o) **Mes** parents ne sont pas contents parce que je n'ai pas rangé **ma** chambre.
Tes parents ne sont pas contents parce que tu n'as pas rangé ta chambre.

1.

- a) Mercredi prochain, je vais aller en ville avec **mes** amies Carmen et Gisèle. Nous allons nous rencontrer dans **notre** restaurant préféré pour manger une pizza. Après, nous allons dépenser (ausgeben) **notre** argent de poche – pour acheter des vêtements très à la mode et ainsi impressionner (beeindrucken) **nos** camarades du collège. Carmen et Gisèle aiment la mode. Elles font très attention à **leur** style.
- b) Aller en ville, ce n'est jamais facile avec Luc et Norman. Norman a des problèmes avec **son** argent. Il dépense (ausgeben) tout ce que **ses** parents lui donnent. Après, il demande à Luc et à moi: «Est-ce que vous pouvez partager **votre** argent de poche avec moi?» Bien sûr, nous ne voulons pas partager **nos** économies (Ersparnisse) avec lui. Ce n'est pas que nous ne sommes pas généreux, mais nous ne voulons pas renoncer (verzichten) à **notre** plaisir non plus. Et en plus, il nous énerve avec **son** portable. Il écrit toujours des messages.
- c) **Ma** copine Gisèle a des problèmes avec **son** poids. Quand elle essaie des pantalons, elle demande à Carmen et à moi: «Est-ce que vous êtes sûres que ces pantalons rendent **mon** ventre plus plat (flach)?» Nous ne pensons pas qu'elle ait vraiment un problème avec **son** corps. C'est seulement un problème dans **sa** tête. C'est clair: faire du shopping avec **mes** copines est fatigant – mais on s'aime quand même bien! En ville, nous rencontrons aussi les garçons de **notre** classe. Ils sont toujours très amusants avec **leurs** idées folles (verrückt).

1.

Enfin, les vacances sont arrivées! Les élèves à l'internat sont nerveux parce qu'ils doivent faire **leurs** valises. Ils vont rentrer chez **leurs** parents. «As-tu vu **mon** portable?», demande Anne à **son** amie Claudine. Mais Claudine ne trouve pas non plus **ses** choses. Elle cherche **son** pull noir et **sa** chemise rose. «**Ma** mère va être très fâchée si je ne trouve plus **mes** vêtements», pense-t-elle.

Son copain Frédéric, par contre, a un autre problème. Il ne veut pas aller chez **son** père pendant **ses** vacances parce qu'il s'est disputé avec lui la dernière fois. **Ses** parents sont divorcés (geschieden). Frédéric veut aller chez **sa** mère, mais elle fait un voyage aux États-Unis en ce moment avec **son** petit ami (Freund/Partner).

Le lendemain (am nächsten Tag), tous les profs sont là pour dire au revoir à **leurs** élèves. «Amusez-vous bien et n'oubliez pas **vos** devoirs!», disent-ils.

Pendant le voyage en train, Claudine et Anne rigolent et parlent de **leurs** copains. «Tu sais ce que Frédéric m'a donné pour **mon** anniversaire?», demande Claudine. À ce moment-là, le contrôleur arrive. Anne commence à fouiller (wühlen) dans **son** sac à main, mais elle ne trouve plus **son** abonnement. Le contrôleur est gentil et ne dit rien: quelle chance! À la gare, Claudine voit **son** frère Simon qui l'attend déjà. «Comment vas-tu, **ma** chère sœur?», demande-t-il. Tout à coup, Claudine est contente d'être dans **son** village. «Comment vont **nos** parents?», veut-elle savoir. «**Nos** parents vont bien, et aussi **notre** petite sœur. Tu vas voir que tout est en ordre à la maison.»